



Горнодобывающая
промышленность

ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»

ПАО
«Ураласбест»

АО «Малышевское
рудоуправление»

РОИВ в области образования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Асбестовский политехникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Слесарь по ремонту строительных машин

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

протокол № 3 от 22.06.2026г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»**

приказ № 114-ОД от 23.06.2026 г.

_____/_____
подпись

**Согласовано с предприятием-
работодателем ПАО «Ураласбест»**

_____/_____
подпись

2026 год

Генеральный директор Публичного
акционерного общества
«Ураласбест»



Ю.А. Козлов

Исполнительный директор
Общества с ограниченной
ответственностью «ФОРЭС»



М.А. Ловков

Генеральный директор
Акционерного общества
«Малышевское рудоуправление»



В.В. Ашихин

Директор ОСП Рефтинская ГРЭС
АО «Кузбасэнерго»



А.А. Золотов

Генеральный директор
Акционерного общества
«Птицефабрика «Рефтинская»



А.С. Анасеев

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Матрица компетенций выпускника	24
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	36
5.4. Календарный учебный график	39
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	41
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	41
5.7. Практическая подготовка	41
5.8. Государственная итоговая аттестация	42
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	42
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	

образовательной программы	42
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	43
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	43
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	44

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержден приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. №774 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.¹.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70280).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

¹ Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800)

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534)

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту строительных машин»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 октября 2017 года №767н. «Об утверждении профессионального стандарта «Стропальщик»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Горнодобывающая отрасль Стропальщик, Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774 (ред. от 03.07.2024)	
Квалификация (-и) выпускника	Слесарь по ремонту строительных машин	
Направленности (при наличии):		
Нормативный срок реализации на базе ООО:	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	2952 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ак.ч.	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2658	1232
Общеобразовательные дисциплины	1476	302
Социально-гуманитарный цикл	318	184
Общепрофессиональный цикл	144	82
Профессиональный цикл	792	108
Вариативная часть образовательной программы	258	148
Общепрофессиональный цикл	72	20
Профессиональный цикл	186	128
ГИА в форме ВКР (ДЭ)	36	
Всего	2952	1380

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

3.2. Профессиональные стандарты²

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Стропальщик	ЕТКС, выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» (параграфы 302–306)	ОТФ В. Обеспечение безопасной строповки и перемещения грузов	ТФ В/01.2. Подбор грузозахватных приспособлений и тары в соответствии с массой и характером груза ТФ В/02.2. Строповка и расстроповка грузов различной сложности ТФ В/03.2. Контроль исправности грузозахватных приспособлений ТФ В/04.2. Взаимодействие с машинистом подъёмного сооружения при перемещении грузов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытием	ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытием
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) 104947 Стропальщик	ПМ 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) 104947 Стропальщик
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

² При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: - основные методы и способы решения профессиональных задач - особенности различных производственных контекстов Умения: - анализировать рабочую ситуацию - осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: - основные источники профессиональной информации - методы обработки и анализа информации Умения: - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач - работать с различными информационными системами и базами данных - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: - основы планирования профессионального развития - принципы предпринимательской деятельности - основы финансовой грамотности Умения: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности - оценивать риски и возможности в профессиональной сфере - применять знания финансовой грамотности для решения практических задач
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: - основы психологии общения - принципы построения эффективной команды Умения: - устанавливать и поддерживать конструктивные рабочие отношения - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами - решать конфликтные ситуации

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: - нормы современного русского языка - особенности делового общения Умения: - грамотно строить устную и письменную речь - вести деловую переписку - представлять информацию в различных форматах
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: - основы конституционного строя РФ - основные права и обязанности граждан - принципы антикоррупционного поведения Умения: - действовать в соответствии с принципами гражданственности и патриотизма - соблюдать этические нормы поведения - противодействовать коррупции
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства в профессиональной деятельности	Знания: - основы экологической безопасности - принципы ресурсосбережения - факторы, влияющие на изменение климата Умения: - соблюдать экологические требования в профессиональной деятельности - применять принципы бережливого производства - оценивать экологические последствия деятельности
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: - основы здорового образа жизни - влияние физических нагрузок на организм Умения: - применять средства физической культуры для укрепления здоровья - соблюдать режим труда и отдыха - использовать методы профилактики профессиональных заболеваний
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: - профессиональная терминология на государственном и иностранном языках - правила оформления технической документации Умения: - читать и понимать профессиональную документацию - составлять техническую документацию - вести деловую переписку на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Навыки: проведения внешнего осмотра и дефектовки узлов и агрегатов; применения слесарного, измерительного и диагностического инструмента (щупы, микрометры, динамометрические ключи, сканеры); выполнения разборочно-сборочных, регулировочных и крепёжных работ; замены технических жидкостей и фильтрующих элементов. Умения: проводить диагностику неисправностей с использованием контрольно - измерительных приборов; выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автомобилей; регулировать зазоры и натяжения в механизмах согласно техническим требованиям; заменять изношенные детали и компоненты; контролировать момент затяжки резьбовых соединений с помощью динамометрических ключей; производить замену масел, технических жидкостей и фильтров; использовать диагностическое оборудование для выявления ошибок в электронных системах автомобиля; заполнять сервисную документацию (карты диагностики, акты выполненных работ). Знания: устройство и принцип работы систем и узлов автомобилей (двигателя, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы); технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей; правила использования слесарного и диагностического инструмента; нормы и допуски на регулировочные параметры узлов и агрегатов; виды технических жидкостей и смазочных материалов, их назначение и совместимость; требования охраны труда и техники безопасности при выполнении ремонтных работ; порядок заполнения сервисной документации.
ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Навыки: подготовки поверхностей к сварке (зачистка, обезжиривание); разметки и подгонки деталей перед сваркой; зачистки сварных швов после сварки (механическая и химическая обработка); контроля качества сварных соединений (визуальный осмотр, применение измерительных инструментов); устранения дефектов сварных швов (подварка, шлифовка). Умения: выбирать методы подготовки поверхностей в зависимости от материала и типа сварки; выполнять разметку и подгонку деталей с учётом требований конструкторской документации; зачищать сварные швы до требуемой шероховатости; выявлять дефекты сварных соединений (трещины, поры, непровары) и устранять их; применять измерительные инструменты для проверки геометрии сварных

Программа создана в цифровом конструкторе

	швов; соблюдать требования охраны труда при работе со сварочным оборудованием.
	Знания: технологии подготовки поверхностей к сварке; методы зачистки и обработки сварных швов; виды дефектов сварных соединений и способы их устранения; стандарты качества сварных швов и методы контроля; требования безопасности при выполнении сварочных и зачистных работ; свойства материалов, используемых в конструкции автомобилей и строительных машин.
ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым	Навыки: выполнения ручной дуговой сварки различных типов соединений (стыковых, угловых, тавровых); подбора электродов в зависимости от типа материала и толщины свариваемых деталей; настройки сварочного оборудования (тока, напряжения); контроля качества сварного шва в процессе работы.
	Умения: читать чертежи и схемы сварных конструкций; подготавливать кромки деталей под сварку; настраивать параметры сварки в соответствии с требованиями технологического процесса; выполнять сварку в различных пространственных положениях; контролировать качество сварного соединения (визуально и инструментально); устранять дефекты сварки (подрезы, наплывы, поры); вести учёт выполненных сварочных работ.
	Знания: принципы ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; типы и марки электродов, их назначение; параметры режима сварки для различных материалов и толщин; техника безопасности при выполнении сварочных работ; дефекты сварных швов, причины их возникновения и способы предупреждения; требования федеральных и региональных нормативных актов к выполнению сварочных работ; требования федеральных и региональных нормативных актов, план ликвидации аварий
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)	
104947 Стропальщик	
	Навыки: Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.
	Умения: визуально определять массу перемещаемого груза и выбирать стропы соответствующей грузоподъемности; подбирать стропы с учётом массы, габаритов и особенностей груза (длины, формы, наличия монтажных петель и т.д.); выполнять строповку грузов согласно утверждённым схемам строповки; правильно накладывать стропы на груз без узлов, перекруток и петель, использовать подкладки для защиты стропов от повреждений при работе с грузами с острыми

Программа создана в цифровом конструкторе

	кромками; обеспечивать устойчивое положение груза при перемещении, исключать риск падения отдельных элементов (досок, труб и т. п.); осматривать и проверять исправность стропов (тросов, цепей, канатов) перед использованием, выявлять дефекты и браковать непригодные стропы; Знания: визуальное определение массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки, подъёма и перемещения малогабаритных грузов; условная сигнализация для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов — тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемая длина и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые углы наклона ветвей стропов (не более 90° между ветвями); порядок осмотра и нормы браковки грузозахватных приспособлений, канатов, тары; требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при выполнении стропальных работ; расположение опасных зон при работе грузоподъёмных машин; способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве; порядок действий в аварийных ситуациях.
--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики³

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Профессиональный стандарт (квалификационный справочник)	ОТФ (раздел)	ТФ (должностные характеристики)
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин для проверки готовности оборудования к эксплуатации ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов строительных машин для	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года №1137н. Профессиональный стандарт «Слесарь строительный» ФГОС СПО по профессии	Изготовление деталей, ремонт, наладка и испытания сложных строительных машин и механизмов	D/02.4. Ремонт, наладка и испытания сложных строительных машин и механизмов: — диагностика технического состояния машин и механизмов; — разборка, ремонт и сборка агрегатов и узлов; — регулировка и наладка систем;

³ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	устранения обнаруженных неисправностей. ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов строительных машин, оценивать качество выполненных работ. ПК 1.4. Заполнять техническую документацию по результатам диагностики и ремонта (акты, дефектные ведомости, журналы учёта).	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» (Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 774) ЕТКС, вып. 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы»		— проведение испытаний после ремонта; — оформление технической документации (акты, ведомости, журналы)
ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин для сохранения работоспособности и предупреждения отказов. ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приёмы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин с сохранением эксплуатационных свойств. ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте. ПК 2.4. Зачищать и контролировать качество сварных швов после сварки (визуально и инструментально), устранять выявленные дефекты.	Профессиональный стандарт «Сварщик» (утв. Приказом Минтруда России от 28.11.2013 № 701н, ред. от 10.02.2021)	Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций.	В/02.3. Подготовка элементов конструкций к сварке: — разметка и подгонка деталей; — очистка поверхностей; — сборка под сварку с применением приспособлений. В/03.3. Зачистка и контроль качества сварных соединений: — удаление шлака и брызг; — визуальный и измерительный контроль швов; — устранение дефектов (подварка, шлифовка)
ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт систем,	ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных	Профессиональный стандарт «Сварщик» (утв. Приказом	Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных	В/01.3. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) конструкций:

Программа создана в цифровом конструкторе

узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым	деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом для восстановления изношенных деталей строительных машин. ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом при демонтаже неисправных элементов. ПК 3.5. Соблюдать требования охраны труда и промышленной безопасности при выполнении сварочных работ, правильно эксплуатировать сварочное оборудование.	Минтруда России от 28.11.2013 № 701н)	конструкций	— выбор режимов сварки для разных материалов и положений шва; — выполнение сварки углеродистых и конструкционных сталей; — наплавка изношенных поверхностей; — резка металла покрытым электродом; — контроль режимов и параметров процесса. В/04.3. Обеспечение безопасности при сварочных работах: — проверка исправности оборудования; — соблюдение требований охраны труда; — использование средств индивидуальной защиты
---	---	---------------------------------------	-------------	--

ВД по запросу работодателя

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Профессиональный стандарт (квалификационный справочник)	ОТФ (раздел)	ТФ (должностные характеристики)
ПМ 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) 104947 Стropальщик	ПК 4.1. Производить строповку и увязку простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. ПК 4.2 Выполнять отцепку стропов на месте установки или	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2026	Стropовка грузов для перемещения их подъёмными сооружениями	А/01.3. Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (для грузов с петлями, рымами, цапфами, в таре): — осмотр и проверка грузозахватного органа подъёмного сооружения (крюка и подвески), тары, захватных

Программа создана в цифровом конструкторе

	укладки. ПК 4.3 Осуществлять подачу сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.			устройств; — определение массы груза; — подвешивание груза на крюк; — совместная работа с машинистом подъёмного сооружения, подача сигналов; — установка, закрепление и расстроповка груза. А/02.3. Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъёмными сооружениями: — получение сменного задания и подготовка рабочего места; — проверка средств индивидуальной защиты и вспомогательных приспособлений; — подбор грузозахватных приспособлений по массе и характеру груза; — строповка простых грузов массой до 5 т; — перемещение и установка груза в проектное положение; — отцепка стропов; — наблюдение за грузом при подъёме и перемещении; — складирование грузов (в штабеля, на пирамиды и т.д.).
--	--	--	--	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)
Обязательная часть образовательной программы			
ООД	Общеобразовательные дисциплины	ОК 1–ОК 9	
ООД.01	Русский язык	ОК 5	
ООД.02	Литература	ОК 4, ОК 5, ОК 6	
ООД.03	Иностранный язык.	ОК 9	
ООД.04	Математика	ОК 1, ОК 2	
ООД.05	Информатика	ОК 2, ОК 7	
ООД.06	История	ОК 6	
ООД.07	Обществознание	ОК 3, ОК 6	
ООД.08	География	ОК 7	
ООД.09	Физика	ОК 1	ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2.
ООД.10	Химия	ОК 7	ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2.
ООД.11	Биология	ОК 7	
ООД.12	Физическая культура	ОК 8	
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 6, ОК 7, ОК 8	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1–ОК 9	—
СГ.01	История России	ОК 6, ОК 4	—
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 5, ОК 9	ПК 1.4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 7, ОК 8	ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 4.3
СГ.04	Физическая культура	ОК 4, ОК 8	—
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 3	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 1, ОК 2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2
СГ.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2, ОК 5, ОК 9	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1
СГ.08	Основы права, предпринимательской деятельности	ОК 6	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 4.3
СГ.09	Деловое письмо и культура профессионального общения	ОК 3, ОК 4, ОК 5	ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.3
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1–ОК 9	ПК 1.1–ПК 4.3 (частично)
ОП.01	Материаловедение	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1
ОП.02	Черчение	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2
ОП.03	Электротехника	ОК 1	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.5
ОП.04	Охрана труда	ОК 7, ОК 8	ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.3
ОП.05	Техническая механика	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1
ОП.06	Основы гидравлики и пневматики	ОК 1, ОК 2, ОК 5	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
ОП.07	Основы слесарного дела	ОК 1, ОК 2, ОК 4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5

Программа создана в цифровом конструкторе

ПМ	Профессиональный цикл	ОК 1–ОК 9	ПК 1.1–ПК 4.3
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
МДК.01.02	Слесарное дело и ремонт строительных машин	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
УП.01.01	Учебная практика по модулю ПМ.01	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
ПП.01.01	Производственная практика по модулю ПМ.01	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических систем строительных машин	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
МДК.02.01	Гидравлика и пневматика строительных машин	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	ПК 2.2, ПК 2.3
МДК.02.02	Диагностика и ремонт гидросистем	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6
УП.02.01	Учебная практика по модулю ПМ.02	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6
ПП.02.01	Производственная практика по модулю ПМ.02	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9	ПК 2.7, ПК 2.8
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования строительных машин	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
МДК.03.01	Электрооборудование строительных машин	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
УП.03.01	Учебная практика по модулю ПМ.03	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	ПК 3.1, ПК 3.2
ПП.03.01	Производственная практика по модулю ПМ.03	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7	ПК 3.2, ПК 3.3
ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего 104947 Стропальщик	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
УП.04	Учебная практика по модулю	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
ПП.04	Производственная практика по модулю	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁴

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах									Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам				
			Всего	в т.ч.в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс				
						всего учебных занятий	в т. ч. по учебным предметам, дисциплинам, МДК, практикам			Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр (17 недель)	2 семестр (24 недели)	3 семестр (17 недель)	4 семестр (24 недели)	
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	практики														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	16
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	1/9/5	1476	302	32	1444	677	737	0	0	30	612	864	0	0	1476
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	1/9/5	1476	302	32	1444	677	737	0	0	30	612	864	0	0	1476
ОУП.01	Русский язык	-,Э	72	12		72	30	36			6	32				72
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	108	12		108	9	99				60	48			108

⁴ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ОУП.03	Иностранный язык	-ДЗ	72	20		72		72				28	44			72
ОУП.04	Математика	Э,Э	340	56		340	218	110			12					340
ОУП.05	Информатика	-ДЗ	144	72		144	32	112				70	74			144
ОУП.06	История	-,Э	136	10		136	112	18			6	50				136
ОУП.07	Обществознание	-ДЗ	72	18		72	36	36				30	42			72
ОУП.08	География	-ДЗ	72	8		72	38	34				36	36			72
ОУП.09	Физика	-,Э	144	54		144	100	38			6	72				144
ОУП.10	Химия	-ДЗ	72	4		72	34	38				30	42			72
ОУП.11	Биология	-ДЗ	72	10		72	42	30				30	42			72
ОУП.12	Физическая культура	З, ДЗ	72	16		72	4	68				34	38			72
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	68	10		68	22	46				24	44			68
*	Индивидуальный проект		32		32	0						8	24			32
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	1/5/0	318	184	2	316	132	184	0	0	0	0	0	78	240	318
СГ.01	История России	ДЗ	36			36	36							36		36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36	36		36	0	36						24	12	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	24		36	12	24							36	36
СГ.04	Физическая культура	З,ДЗ	36	34		36	2	34						18	18	36
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ (1)	36	10		36	26	10							36	36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ(1)	36	10		36	26	10							36	36
СГ.07	Информационные технологии в	ДЗ(1)	36	26		36	10	26							36	36

Программа создана в цифровом конструкторе

	профессиональной деятельности															
СГ.08	Основы права, предпринимательской деятельности	ДЗ(1)	34	22	2	32	10	22							34	34
СГ.09	Деловое письмо и культура профессионального общения	ДЗ(1)	32	22		32	10	22							32	32
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	-3/2	144	82	6	138	56	82	0	0	0	0	0	144	0	144
ОП.01	Материаловедение	ДЗ (2)	36	18	2	34	16	18						36		36
ОП.02	Черчение	ДЗ (2)	36	24	4	32	8	24						36		36
ОП.03	Электротехника	ДЗ (3)	36	22		36	14	22						36		36
ОП.04	Охрана труда	ДЗ (3)	36	18		36	18	18						36		36
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	-3/6	978	236	10	378	138	136	648	8	30	0	0	390	588	978
ПМ.00	Профессиональные модули	-3/6	978	236	10	378	138	136	648	8	30	0	0	390	588	978
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	-1/2	288	52	2	68	50	52	180	2	6	0	0	288	0	288
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	Э(1)	70	32	2	68	32	32		1	3					70
МДК.01.02	Слесарное дело	Э(1)	32	20			18	20		1	3					32
УП.01.01	Учебная практика по модулю	ДЗ(4)	72						72					72		72
ПП 01.01	Производственная	ДЗ(4)	108						108					108		108

Программа создана в цифровом конструкторе

	практика по модулю															
Эм	Экзамен по модулю	Э	6													6
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	-1/2	252	32	2	64	24	32	180	2	6	0	0	102	150	252
МДК.02.01	Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений	Э	66	32	2	64	24	32		2	6					66
УП 02.01	Учебная практика по модулю	ДЗ(5)	72						72					36	36	72
ПП 02.01	Производственная практика по модулю	ДЗ(5)	108						108						108	108
Эм	Экзамен по модулю	Э	6													6
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-1/2	252	24	2	64	32	24	180	2	6	0	0	0	252	252
МДК.03.01	Технологические процессы выполнения различных способов	Э	66	24	2	64	32	24		2	6					66

Программа создана в цифровом конструкторе

	сварки деталей и контроля качества сварных соединений															
УП 03.01	Учебная практика по модулю	ДЗ(5)	72						72						72	72
ПП 03.01	Производственная практика по модулю	ДЗ(5)	108						108						108	108
Эм	Экзамен по модулю	Э	6													6
ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)	-1/2	186	128	4	182	32	28	108	2	12	0	0	0	186	186
МДК.04.0 1	Выполнение работ по профессии рабочего 104947 Стропальщик	Э	72	20	4	68	32	28		2	6					72
УП.04	Учебная практика по модулю	ДЗ(6)	36	36		36			36						36	36
ПП 04	Производственная практика по модулю	ДЗ(6)	72	72		72			72						72	72
Эм	Экзамен по модулю	Э	6			6					6					6
	Всего по образовательным циклам	2/20/13	2916	804	50	2276	1003	1139	648	8	60	612	864	612	828	2916
	Промежуточная аттестация		48													0
	Консультации		8													0
	Самостоятельная работа		46													0
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36													0
	Итого	2/20/13	2952	804	50	2276	1003	1139	648	8	60	612	864	612	828	2916
Государственная итоговая аттестация						Всего:	<i>дисциплин и МДК</i>					612	864	396	396	2268

Программа создана в цифровом конструкторе

ea.is.firpo.ru_[ID 2697_21.02.18]

Демонстрационный экзамен (1 неделя)	учебной практики	0	0	108	144	252
	производственной практики	0	0	108	288	396
	экзамены	1	4	3	5	13
	дифф.зачетов	0	9	4	7	20
	зачетов	1	0	1	0	2

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 104947 Стропальщик	1040	ПОП-П/работодатель	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего 104947 Стропальщик» в программе по специальности 23.01.08 обоснован следующим: Слесарю регулярно приходится перемещать тяжёлые узлы машин - без навыков стропальщика это небезопасно и зачастую невозможно. Модуль отвечает требованиям ФГОС СПО и правилам промышленной безопасности (допуск к работам- только после обучения и аттестации). Модуль опирается на ранее освоенные дисциплины. Обучающийся получает свидетельство о профессии «Стропальщик» - это повышает его востребованность и сокращает адаптацию на производстве. Работодатель снижает риски, колледж выполняет требования ФГОС и укрепляет связи с предприятиями, выпускник расширяет трудовые функции.
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	ПОП-П/работодатель	В современной строительной отрасли активно внедряются цифровые технологии: системы диагностики, управления техникой, автоматизированные системы учёта и мониторинга. Знание информационных технологий становится неотъемлемой частью профессиональных компетенций слесаря. Современные строительные машины оснащены сложными электронными системами, которые контролируют работу двигателя, гидравлики и других компонентов. Для их диагностики и ремонта требуются навыки работы с компьютерными программами и оборудованием. Обучение цифровым навыкам расширяет профессиональные возможности слесаря, делая его более универсальным и востребованным специалистом. Это повышает шансы на трудоустройство и

Программа создана в цифровом конструкторе

eais.firpo.ru_[ID 2697_21.02.18]

				карьерный рост. Таким образом, включение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в вариативную часть программы позволяет подготовить выпускников к современным реалиям строительной отрасли, повысить их профессиональную компетентность и конкурентоспособность на рынке труда.
3	Основы права, предпринимательской деятельности	34	ПОП-П/работодатель	Дисциплина “Основы права, предпринимательской деятельности” включена в учебный план специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин как необходимая составляющая профессиональной подготовки, обеспечивающая правовую компетентность выпускника. Освоение дисциплины позволяет обучающимся грамотно оформлять производственную документацию (наряды-допуски, акты, журналы), осознавать юридическую значимость своих действий и зону персональной ответственности, соблюдать требования трудового, природоохранного и промышленного законодательства. Кроме того, базовые знания в области предпринимательской деятельности расширяют возможности трудоустройства и профессиональной мобильности выпускника. Таким образом, дисциплина способствует формированию комплекса общих и профессиональных компетенций, необходимых для безопасной, качественной и юридически корректной работы в условиях горнодобывающего производства
4	Деловое письмо и культура профессионального общения	32	ПОП-П/работодатель	“Деловое письмо и культура профессионального общения” включена в учебный план специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин как необходимая составляющая профессиональной подготовки, обеспечивающая коммуникативную компетентность выпускника. Освоение дисциплины позволяет обучающимся грамотно оформлять внутреннюю производственную документацию (докладные, объяснительные, дефектные ведомости), чётко и однозначно передавать информацию при взаимодействии в бригаде, передаче смен и работе с подрядными организациями, а также соблюдать нормы деловой этики и официально-делового стиля. Таким образом, дисциплина способствует формированию комплекса общих и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной, безопасной и слаженной работы в условиях горнодобывающего производства.
5	Охрана труда	36	ПОП-П/работодатель	Дисциплина «Охрана труда» для специальности 23.01.08 направлена на формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих безопасное выполнение профессиональных задач при ремонте и обслуживании строительных машин. Дисциплина формирует у будущих слесарей по ремонту строительных машин комплекс знаний и навыков, необходимых для предотвращения производственного травматизма, соблюдения норм безопасности и эффективного выполнения профессиональных задач в условиях

			реального производства. Это соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.
Итого	1178		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁵	Ответственный от предприятия
1	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» (слесарные работы по ТО и ремонту узлов автомобиля)	Учебная практика	72		Учебная мастерская слесарные работы	Мастер производственного обучения
2	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» (выполнение работ по ТО и ремонту на производственной площадке)	Производственная практика	108		Зона ТО и ремонта автотранспортного предприятия / СТО	Руководитель практики от предприятия
3	ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин» (подготовительные и сборочные операции перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов, электромонтажные работы)	Учебная практика	72		Учебная сварочно-слесарная мастерская, электромонтажный участок	Мастер производственного обучения
4	ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов,	Производственная практика	108		Сварочный участок,	Руководитель

⁵ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	приборов автомобилей и строительных машин» (проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, контроль сварных соединений)	енная практика			зона подготовки и сборки узлов автотранспортного/строительного предприятия	практики от предприятия
5	ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин» (выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)	Учебная практика	72		Учебная сварочная мастерская, сварочный пост	Мастер производственного обучения
6	ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин» (ручная дуговая сварка на производственном объекте)	Производственная практика	108		Производственный сварочный участок предприятия (автотранспортного, строительного, ремонтного профиля)	Руководитель практики от предприятия
7	ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» (профессия «Стропальщик») — отработка трудовых функций стропальщика на объекте	Производственная практика	36		Складская/производственная площадка, зона погрузочно-разгрузочных работ, стройплощадка	Руководитель практики от предприятия
8	ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» (профессия «Стропальщик») — освоение приёмов строповки, работы со съёмными грузозахватными приспособлениями в учебных условиях	Учебная практика	72		Учебно-тренировочная площадка, полигон, учебный складской участок	Мастер производственного обучения

5.4. Календарный учебный график

Кур	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь					Июль					Август				Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1																	::	=	=																																		147		

Программа создана в цифровом конструкторе

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО «Ураласбест», при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности),* всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);*

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары,* которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ПАО «Ураласбест» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

ВКР (ДЭ)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы; . Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

Иностранного языка, Истории, географии и обществознания, Математики, Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, Основы безопасности и защиты Родины, Социально-гуманитарных дисциплин, Общеобразовательных дисциплин (Русский язык. Литература), Общеобразовательных дисциплин (Химия. Биология. География), Инженерный дизайн CAD, Физика

Лаборатории:

Безопасности жизнедеятельности,

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарная мастерская, сварочная мастерская

Спортивный комплекс⁷

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ПАО «Ураласбест», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁸

⁷ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
-------	--	---	---	--

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).

⁸ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации